

Администрация муниципального образования Ленинградский район
Муниципальное казенное учреждение дополнительного педагогического образования
«Центр развития образования»

муниципального образования Ленинградский район

353740, Россия, Краснодарский край, Ленинградский район, ст. Ленинградская, ул.
Кооперации, 183; тел\факс 8 (86145)3-61-75, 3-79-75, электронный адрес: len-cro@yandex.ru
ОГРН 1052323067697, ИНН 2341011983

№ 5

« 11 » 02 20 19 г.

РЕЦЕНЗИЯ

на практико-методическое пособие «Как вести форум», составленное воспитателем МБДОУ
детский сад комбинированного вида № 1 станицы Ленинградской муниципального
образования Ленинградский район

Иваньковой Кристиной Сергеевной

В предложенном практико-методическом пособии «Как вести форум», вошли практические наработки автора воспитателя МБДОУ № 1. Практико-тематическое пособие содержит описание форума - программы для общения между абонентами сетевой паутины на одну тему или на несколько тем; создание форума состоящего из: выбора доменного имени, выбора хостинга, выбора CMS для форума, установки и настройки движка, обеспечение SEO-дружественности сайта, написании и публикации правил общения.

В пособие представлено ведение форума, состоящее из: продумывания структуру, контроля качества информации, привлечения аудитории, управления обсуждением, рейтинга для участников, мотивации участников, контроля спама.

Соблюдая все эти этапы и советы, можно без особых усилий, научиться вести форум и использовать в своей работе.

Смысл работы форума заключается в создании посетителями тем, с их последующим обсуждением. Каждая отдельная тема, фактически, представляет собой тематическую гостевую книгу. Абоненты могут комментировать обновленную тему, задавать вопросы по ней и получать ответы, а также, они могут сами отвечать на вопросы других пользователей форума и давать им советы. Внутри каждой темы, также, могут проходить опросы (голосование), если это позволяет движок. Вся информация сохраняется в базе данных форума, и в будущем может быть полезна как участникам форума, так и любым пользователям сети интернет, которые могут зайти на форум, получив адрес от поисковых систем, при поиске информации.

Темы на форумах могут быть всевозможными, они охватывают при этом, области жизни человека, так же тематика определяется владельцами форума, или его администрацией, зависит от контингента участников.

Общаясь вместе, родители и педагоги понимают, что это увлекательный процесс, приносящий приятные и удивительные идеи, знания и умения, которые помогают повысить эффективность совместной деятельности.

Данное практическое пособие поможет родителям в создании условий для организации совместной деятельности, улучшению детско-родительских отношений, сближению семьи, возрождению семейных традиций.

Материал, представленный в практическом пособии, поможет грамотно спланировать и реализовывать работу в данном направлении воспитателям, студентам педагогического колледжа и родителям.

Ценность данного практического пособия заключается в том, что весь материал тесно перекликается с основными задачами ФГОС ДО, воспитания здорового, активного, инициативного, творчески мыслящего дошкольника.

Рецензент



М.В. Ляшенко, начальник
учебно-методического отдела

МКУ ДПО «Центр развития образования»

Директор МКУ ДПО
«Центр развития образования»



Е.С. Ивасенко



Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
**«АРМАВИРСКИЙ
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ
СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

Сертификат

участника научно-практической конференции
**«Международный педагогический форум: воспитание,
обучение, педагогика, образование — основа
формирования и совершенствования
социально-развитого современного общества»**

НАГРАЖДАЕТСЯ

Иванькова Кристина Сергеевна

воспитатель

*МБДОУ детский сад комбинированного вида №1
ст. Ленинградской, МО Ленинградский район*

Ректор
НЧОУ ВО АЛСИ



Ф. Н. Аванесова

АРМАВИР
21 декабря 2017 г.

Негосударственное частное образовательное
учреждение высшего образования
«Армавирский лингвистический социальный институт»

Частное учреждение образования
«Институт современных знаний имени А. М. Широкова»
г. Минск, Республика Беларусь

**Материалы
научно-практической конференции
«Международный
педагогический форум: воспитание,
обучение, педагогика, образование —
основа формирования
и совершенствования социально-
развитого современного
общества»**

(21 декабря 2017 г.)

Армавир
НЧОУ ВО АЛСИ
2017

УДК 37
ББК 74
М 34

Печатается по решению ученого
совета НЧОУ ВО АЛСИ
(протокол №13 от 29.12.2017 г.)

Оргкомитет конференции:

Аванесова Ф. Н., д-р психол. наук, профессор, ректор НЧОУ ВО АЛСИ,
председатель оргкомитета конференции

Андрющенко С. В., канд. филол. наук, первый проректор НЧОУ ВО
АЛСИ, заместитель председателя оргкомитета конференции

Козлович М. И., кандидат искусствоведения, проректор по учебной и
научной работе, Частное учреждение образования «Институт современ-
ных знаний имени А. М. Широкова», г. Минск, Республика Беларусь

Бондарь О. А., канд. экон. наук, проректор по научно-исследователь-
ской работе НЧОУ ВО АЛСИ

Семёнова Н. В., канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой гума-
нитарных, педагогических дисциплин и физической культуры НЧОУ
ВО АЛСИ

М 34 Материалы научно-практической конференции «Международный педагогический форум: воспитание, обучение, педагогика, образование — основа формирования совершенствования социально-развитого современного общества» (21 декабря 2017 г.) — Армавир: РИО АЛСИ, 2017. — 256 с.

В сборник вошли материалы статей и докладов, представленных на научно-практической конференции «Международный педагогический форум: воспитание, обучение, педагогика, образование — основа формирования совершенствования социально-развитого современного общества», которая проводилась в Армавирском лингвистическом социальном институте 21 декабря 2017 г.

Статьи публикуются в авторской редакции.

УДК 37
ББК 74

© НЧОУ ВО АЛСИ, 2017

Содержание

СЕКЦИЯ 1. ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Абраменко Е. Н. Роль индивидуального подхода к каждому ребенку в условиях ДОУ	7
Афони娜 А. С., <u>Иванькова К. С.</u> Роль игры в жизни ребенка	16
Бакланова Е. В. К вопросу об агрессивном поведении детей дошкольного возраста.....	19
Бондаренко Д. И. Деятельность воспитателя по повышению педагогической культуры родителей в условиях дошкольного образовательного учреждения	23
Броян С. Н. Нетрадиционные методы как одно из направлений коррекции речи у детей с ОНР	28
Бутримова О. Д. Значение театрализованной деятельности для всестороннего развития детей старшего дошкольного возраста.....	36
Волкова И. М. Роль пластилинографии в развитии творческих способностей детей дошкольного возраста	40
Гречкина Е. А. Формирование нравственных чувств у дошкольников как актуальный вопрос современности	46
Гутенева Г. Д. Использование дидактических игр как средства развития зрительного восприятия у дошкольников	51
Долуденко Н. В., Тельбухова С. А. Работа с семьями воспитанников по профилактике здорового образа жизни	55
Дроздова Ю. В. Развитие изобразительной деятельности и речи детей дошкольного возраста посредством комментированного рисования	57
Дырул А. М., Криворучко Л. Ю. Духовное возрождение России через воспитание детей дошкольного возраста	60

Афонина Алина Сергеевна

педагог-психолог

МБДОУ детский сад комбинированного вида №1

ст. Ленинградской МО Ленинградский район

Иванькова Кристина Сергеевна

воспитатель

МБДОУ детский сад комбинированного вида №1

ст. Ленинградской МО Ленинградский район

Роль игры в жизни ребенка

Игры существуют с древних времён, с развитием цивилизации игры становились сложнее и приобретали новый смысл.

Игра — это совокупность осмысленных действий, объединённых единством мотива.

Издавна у русского народа игры были очень значимы, разнообразны. Это простейшие игры с бегом и ловлей друг друга, игры с прыганием и лазанием по деревьям, пляски, танцы, хороводы. Младшее поколение по мере своего взросления приучалось к традиционной культуре взрослых. Традиционные игры были частью воспитательного процесса. В игре перед детьми открывался мир взрослых, благодаря ей у детей формировалось собственное мировоззрение. Играя в русские народные игры, девочки учились вести хозяйство и хранить семейный очаг, а мальчики обучались ответственности и ремеслу. Большинство игр, помогают ребенку воссоздать в игровой форме трудовые процессы, такие как земледелие, ремесло и т.д., которые являлись главным занятием славян.

Таким образом, игры выражали человеческие взаимоотношения. Большинство детских игр отображает семейно-бытовые и социальные отношения. В будущее поколение закладывался стержень, который определял их судьбу.

Игры в одних условиях трансформируются, в других — перестают существовать. Поэтому эволюция игры развивается вместе с обществом.

В наше время игры влияют на развитие личности. Знакомство воспитанников с поведением взрослых через игру помогает

ему находить контакт со сверстниками. Во время игры ребята не просто играют чужую роль, а полностью перевоплощаются, этим они развивают свою личность. У ребенка развиваются познавательные процессы.

В книге Л. В. Артемовой: «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников» говорится о том, что с младенчества у ребенка закладывается способность к ролевой игре. У дошкольников игра имеет сложное строение. С малых лет детские игры влияют на психику ребенка. С возрастом игры становятся неким соревнованием, в период взросления меняется как содержание игры, так и сюжет.

В процессе сюжетно-ролевой игры воспитанник берет на себя ключевую роль и старается следовать им, требуя от других того же. Участие взрослых во время игры, закладывает основу норм поведения и правила, которые соблюдаются ребятами в процессе игры.

Дидактические игры — это содержательная деятельность для детей. Для такой игры уже имеются материалы и правила. В основном такие игры применяются в воспитательных целях. Они имеют четкую цель — получение конкретного результата.

Л. А. Абрамян, Т. В. Антонова в своей книге «Игра дошкольника» говорят: «Важной частью игры являются игровые правила, которые доносят до сознания детей ее замысел, игровые действия и обучающую задачу»

Организация таких игр помогает преодолевать трудности и оценить возможности ребенка. Дидактические игры являются сознательным действием, в которую он с готовностью включается. Таким образом, приобретенные умения дают возможность применения данного опыта в социальной среде. Ребенку выпадает возможность применять то, что он усвоил во время игры.

Подвижные игры делают упор на оздоровление ребенка, направленные развивать ловкость, координацию движения. Отличие таких игр в том, что они несут более эмоциональный характер, тем самым не допускаются монотонность. Они содержать в себе разнообразные двигательные действия и непредсказуемые ситуации.



VOSPITATEL-RU.RU

СЕРТИФИКАТ

О ПУБЛИКАЦИИ

Иванькова Кристина Сергеевна

воспитатель

МБДОУ комбинированного вида № 1
Краснодарский край, Ленинградский район, станица
Ленинградская

настоящий сертификат выдан за публикацию
авторского материала на Всероссийском
информационном портале vospitatel.ru.ru

название работы:

Наиболее эффективная модель комбинированного
ИЗО терапевтического занятия

указанная работа доступна для
свободного ознакомления по ссылке
<http://vospitatel.ru.ru/publikacii-2019>

дата публикации
12.02.2019

Главный редактор:
Васильева О. В.



№ 0852-19

Центр организации и проведения
Всероссийских конкурсов



ДИПЛОМ

НАГРАЖДАЕТСЯ

Иванькова Кристина Сергеевна

Воспитатель
МБДОУ комбинированного вида № 1
Ленинградского района Краснодарского края

ПОБЕДИТЕЛЬ

II место

Всероссийского конкурса
"ФГОС в современных условиях!"

Номинация: "Педагогическое мастерство!"

Название работы: "Дикие животные!"

Руководитель ЦОиПВК "УСПЕХ!"
С.М. Михайлова



Приказ № 71 от 16.03.2018г

Свидетельство о регистрации СМИ: ЭЛ № ФС 77 - 69102



Всероссийский проект для воспитателей ДОУ
"Воспитателю.ру"

www.vospitately.ru

ДИПЛОМ

награждается

Иванькова Кристина Сергеевна

воспитатель

МБДОУ комбинированного вида № 1,
Краснодарский край Ленинградского района,
станция Ленинградская

2 место

Всероссийского конкурса

Номинация:

Конспекты

Название работы:

"Путешествие в космос"

Работа заявлена:

12.02.2019 г.

Администратор сайта
"Воспитателю.ру"



С.В. Фенин



ДИПЛОМ

награждается

Иванькова Кристина Сергеевна

Воспитатель

МБДОУ комбинированного вида №1

Краснодарский край, Ленинградский район, станица Ленинградская

Победитель (II место)

Всероссийский конкурс "Педдиспут"

Блиц-олимпиада: **"Организация безопасной образовательной среды в ДОО"**

Дата участия: 12.02.2019

Номер диплома: PDO-5704

Директор учебного центра



Хаустова Н.А.

Организатор: Учебный центр Натальи Хаустовой.

Лицензия на образовательную деятельность № 909 от 13.08.2014 г., серия 45Л01 № 0000092.
Всероссийское СМИ "Педдиспут". Свидетельство о регистрации Эл № ФС 77 - 61370 от 10.04.2015 г., выдано
Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение
дополнительного профессионального образования
«Институт развития образования» Краснодарского края

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200358108

Регистрационный номер № 5362/18

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Иванькова Кристина Сергеевна

27 марта 2018 (фамилия, имя, отчество) 31 марта 2018
с «.....» Г. по «.....» Г.

прошел(а) повышение квалификации в

ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края
(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

Методические аспекты и особенности

по теме:

проведения занятий курса «Шахматы»
(наименование проблемы, темы программы дополнительного профессионального образования)

в объеме 36 часов
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам
программы:

Наименование	Объем	Оценка
Методические аспекты курса "Шахматы"	8 часов	Зачтено
Особенности проведения занятий курса "Шахматы"	8 часов	Зачтено
Формы реализации курса "Шахматы" в образовательной организации	20 часов	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на)

(наименование предмета,

организации, учреждения)

Итоговая работа на тему:



Ректор И.А. Никитина

Секретарь Ю.Ю. Стан

Краснодар 31 марта 2018 г.
Город Дата выдачи

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Иванькова Кристина Сергеевна
с 18 апреля 2018 года по 18 мая 2018 года

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Государственном автономном профессиональном
образовательном учреждении Краснодарского края
“Ленинградский социально-педагогический колледж”

УДОСТОВЕРЕНИЕ

О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

232406229310

по дополнительной профессиональной программе
“Теоретические, методические и организационные особенности
работы педагога в условиях ФГОС ДО”

Документ о квалификации

в объеме **72 часа**

Регистрационный номер

7833- ПК

Итоговая работа на тему:

“Применение современных образовательных технологий в
деятельности воспитателей ДОО с учетом требований ФГОС ДО”

Город

ст-ца Ленинградская

Дата выдачи

18 мая 2018 года



Руководитель

Г.В. Бауэр

Секретарь

Г.П. Науменко